****

Рабочая программа учебного предмета по обществознанию в 9 классе рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, 9 класс, 2009 г.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе.**

**Глава 1. Политическая сфера.**

***Знать/понимать***

- знатьтермины раздела «Политическая сфера»;

- роль политики в жизни общества;

- понятия правовое государство и гражданское общество

**Уметь**

- сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;

- объяснять роль политики в жизни общества;

- характеризовать правовое государство и гражданское общество;

-приводить примеры участия граждан в политической жизни;

- называть основные политические партии;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- применения теоретические знаниЙ для анализа конкретной ситуации;

- умения работать с текстом.

**Глава 2. Человек и его права.**

***Знать/понимать***

- основы конституционного строя РФ;

- основные права человека,

- основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,

- деятельности органов местного самоуправления;

- основные отрасли права;

***Уметь***

- характеризовать основы конституционного строя РФ;

- называть основные права человека,

- характеризовать основные полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти,

- приводить примеры деятельности органов местного самоуправления;

- называть основные отрасли права;

- сравнивать уголовные и административные правонарушения;

- приводить примеры юридической ответственности несовершеннолетних;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- работы с текстом законов;

- давать оценку действиям людей с точки зрения закона

**Глава 3. Духовная сфера.**

***Знать/понимать***

- основные элементы системы образования, основные религии;

- нормы морали и права;

- характеризовать духовную жизнь человека и общества;

***Уметь***

- приводить примеры искусства;

-давать оценку поведения в ситуации морального выбора

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- извлечения социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирования собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

**Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс.**

**Политическая сфера (10 часов).**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

Повторение и обобщение изученного по теме «Политическая сфера».

**Право (16 часов)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.* *Субъекты права*.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Сфера духовной культуры (8 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло*. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.* Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе (34 часа).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во уроков** | **Характеристика основных видов**  **учебной деятельности учащихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  | ***Политическая сфера. 10 часов.*** |  |  |  |
| **1*.*** | Власть. | 1 | Характеризовать власть и политику как социальные явления. Анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти.Раскрывать смысл понятий: власть, легитимность, оппозиция, иерархия, авторитет, разделение властей, сила. | 06.09 |  |  |
| **2.** | Государство. | 1 | Раскрывать причины зарождения государства, его функции (уметь их анализировать), основные признаки государства.  Анализировать виды монополии государства (вариант: объяснять закономерности развития процессов).  Раскрывать смысл понятий: государство, суверенитет, функции государства, монополии государства. | 13.09 |  |  |
| **3.** | Национальное государственное устройство. | 1 | Различать формы государственного устройства. | 20.09 |  |  |
| **4.** | Формы правления. | 1 | Различать формы правления. | 27.09 |  |  |
| **5.** | Политические режимы. | 1 | Сопоставлять различные типы политических режимов.  Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. | 04.10 | 15.10 |  |
| **6.** | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | Раскрывать принципы правового государства.  Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. | 11.10 | 18.10 |  |
| **7.** | Голосование, выборы и референдумы.  *ЭС. Выборы в Республике Татарстан* | 1 | Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.  Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.  Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.  Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.  Приводить примеры гражданственности. | 18.10 |  |  |
| **8.** | Политические партии. | 1 | Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности. | 25.10 |  |  |
| **9.** | Практикум по теме «Политическая сфера». | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.  Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.  Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.  Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.  Анализировать реальные социальные ситуации.  Выбирать адекватные способы деятельности.  Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности. | 08.11 |  |  |
| **10** | Итоговый урок по теме: «Политическая сфера». |  | Систематизировать материал раздела «Политическая сфера». | 15.11 |  |  |
| ***Человек и его права. 16 часов.*** | | | | | | |
| **11** | Право. | 1 | Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное  право.  Характеризовать основные элементы системы российского законодательства. Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.* *Субъекты права*. | 22.11 |  |  |
| **12** | Нормы права и их система. | 1 | Объяснять, что такое нормы права; показать взаимосвязь и согласованность норм между собой; охарактеризовать структуру права.  Знать основные понятия: нормы права, система права, отрасль права. | 29.11 |  |  |
| **13** | Закон и власть. | 1 | Давать оценку изученных политико - правовых явлений; формулировать и отстаивать свою позицию по поводу необходимости разделения властей; объяснять сущность разделения властей.  Знать основные понятия: власть, закон, разделение властей, президент, Правительство, Федеральное собрание, Государственная дума. | 06.12 |  |  |
| **14** | Судебная система РФ. | 1 | Называть основные правоохранительные органы РФ.  Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.  Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. | 13.12 |  |  |
| **15** | Конституция – основной закон страны.  *ЭС. Конституция РТ*. | 1 | Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.  Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина. | 20.12 |  |  |
| **16** | Гражданство. | 1 | **Знать** понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международная правовая защита прав человека. Объяснять сущность гуманитарного права.  Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. | 10.01 |  |  |
| **17** | Право и имущественные отношения | 1 | Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.  Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.  Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних***.*** | 17.01 |  |  |
| **18** | Потребитель и его права | 1 | Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. | 24.01 |  |  |
| **19** | Труд и право. | 1 | Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений.  Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. | 31.01 |  |  |
| **20** | Право, семья, ребенок. | 1 | Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа. | 07.02 |  |  |
| **21** | Преступление. | 1 | Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. | 14.02 |  |  |
| **22** | Юридическая ответственность. | 1 | Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. | 21.02 |  |  |
| **23** | Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.  *ЭС. Правовая база по защите прав ребенка в республике*. | 1 | Называть основные документы по защите прав детства, характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в республике; приводить примеры деятельности государственных органов и общественных организаций по защите несовершеннолетних.  Раскрывать смысл понятий: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране. | 28.02 |  |  |
| **24** | Местное самоуправление.  *ЭС. Система местного самоуправления в РТ.* | 1 | Работать с документами (первоисточниками); сравнивать и сопоставлять федеральное и региональное законодательства; характеризовать систему органов местного самоуправления. | 07.03 |  |  |
| **25** | Практикум по теме «Человек и его права». | 1 | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.  Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.  Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.  Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. | 14.03 |  |  |
| **26** | Итоговый урок по теме «Человек и его права». | 1 | Систематизировать материал раздела «Человек и его права». | 21.03 |  |  |
| ***Духовная сфера. 8 часов.*** | | | | | | |
| **27** | Что такое культура. | 1 | Определять сущностные характеристики понятия «культура».  Различать и описывать явления духовной культуры.  Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников.  Характеризовать духовные ценности российского народа.  Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии. | 04.04 |  |  |
| **28** | Культурные нормы. | 1 | Знать, что такое культурные нормы и чем они определяются.  Уметь анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций , обычаев; разъяснять понятия вкусов, увлечения людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов.  Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций.  Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния  моральных устоев на развитие общества и человек. Уметь разъяснять назначение тех или иных санкций в обществе. | 11.04 |  |  |
| **29** | Формы культуры. | 1 | Знать особенности молодежной субкультуры.  Уметь анализировать формы культуры (вариант: высказывать суждения о ценностях разных видов и форм культуры).  Знать понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура. | 18.04 |  |  |
| **30** | Религия. | 1 | Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни.  Объяснять сущность и значение веротерпимости.  Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму. | 25.04 |  |  |
| **31** | Искусство. | 1 | Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; Уметь пояснять, кто является субъектом художественной культуры, анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают.  Знать понятия: искусство, художественная культура. фольклор, «свободное искусство», истина, красота, добро. | 02.05 |  |  |
| **32** | Образование. Наука. | 1 | Оценивать значение образования в информационном обществе.  Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников.  Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию.  Характеризовать науку как особую систему знаний.  Объяснять возрастание роли науки в современном обществе. | 09.05 |  | *Праздничный день. Объединение уроков 31 и 32* |
| **33** | **Промежуточная аттестация** | 1 | Провести диагностику результатов обучения в 9 классе | **16.05** |  |  |
| **34** | Итоговое занятие «Взаимосвязь политики, права и культуры». | 1 | Систематизировать знания учащихся. | 23.05 |  |  |